

| 番号 | 活動領域 | 活動形態 | 氏名 団体・グループ名 | 講師紹介 | 授業名 【所要時間】 | 具体的な内容 | 講師準備物 | 依頼者準備物 | 謝金【交通費】 ※応談は金額の相談 | 対象【人数】 | 派遣地域 | 派遣曜日 |
|----|------------------|------------------------|----------------------------------|---|---|---|---------------|------------|---------------------------------------|----------------------------|----------|-------------|
| 1 | 家庭教育 ・ 子育て | 講演 ・ ワーク ショップ | 浅野 房雄 | 臨床心理士 下妻小友幼稚園教諭 下妻市保健センター発達相談員 湯原病院発達心理士 (元つくば国際短期大学教授 元茨城県臨床心理士会会长 元茨城県教育・子育て電話相談特別相談員) 多方面において、家庭教育に関する講演を行っている。 | ①孫育て(じいじ・ばあばの子育て支援) ②小学校で伸びる子を育てる 【各90分程度】 | ①孫育ての意義と実際にについて ②小学校で伸びる子を育てるために幼少期に求められるしつけ教育について | 無 | 無 | 不要 【不要】 | 成人 【100名程度】 | 指定なし | 水 金 土 |
| 2 | 文化活動 | 実技指導 | 雨貝 光代 | 公益社団法人 全日本きものコンサルタント協会加盟 きもの文化検定4級習得 着装1級習得、礼法3級習得 文化庁委託事業伝承教室 初年度より現在まで聖徳高等学校筝曲部着装指導。 | ①ゆかたから正装まで、ひとりで着装できるようになる【120分程度】 ②礼儀・作法【120分程度】 | ①着物の名称、普段着からの織等の違い 地方の伝統工芸等を、実際に触って違いを知る。 ②広間の入り方、コート・お茶の受け渡し等、一般的な作法にも触れ、実技を通して学ぶ。 | 行程により 準備あり | ゆかた等 一式 | 応談 【不要】 | 成人 小学生 幼児 【20名程度】 | 県南 | 水 土 日 |
| 3 | 教科指導 ・ 物作り | 講演 ・ ワーク ショップ | 磯山 邦良 | 元茨城県教育研修センター研究主事 元公立中学校長 元県南PTA事務局長 石岡少年少女発明クラブ後援会長 小中学校の教諭・教頭・校長を経て社会教育に携わる。 | 発明工夫、科学研究のあり方を考えよう | ①どのようにしたら発明工夫作品作りが出来るか、アイディアを考えよう。不便なものを見出し、便利なものに工夫してみよう。 ②理科の自由研究のあり方 研究テーマの見つけ方 観察、実験の進め方 | 無 | 無 | 不要 【不要】 | 小学生 【50名程度】 | 指定なし | 随時 |
| 4 | 教科指導 | 実技指導 | 一般財団法人 関東電気 保安協会 茨城事業本部 | 1966年創立以来、電気安全を通じて地域社会に貢献している。 地域貢献活動を幅広く展開しており、電気安全出張相談所や文化財等の配線診断、小中高生を対象とした理科出前授業などを実施している。 | ①クリップモーター ②レモン・備長炭電池 【2時間以内】 | 映像資料や実験器具などを使用し、受講者自身が実体験することで、理科の電気に関する理解を深め、身近な電気製品の仕組みなどを学ぶ。 | PC キット等 | 有 | 不要 【不要】 | 小中学生 青少年 【30名程度】 | 県内 全域 | 平日 |
| 5 | 野外活動 | 実技指導 | 井戸賀 和美 | 高等学校講師 サッカー指導者D級ライセンス取得。 県主催おもしろ理科先生派遣事業登録講師 スポーツ分野や野外での活動・工作など、多方面で活躍。 | ①キャンプ指導 ②レクリエーション ③スポーツ指導全般 ④木工作 ⑤理科全般 | ①野外炊飯、テント設営 等 ②チャレンジランギング 等 ③サッカー、バスケットボール 等 ④竹とんぼ、竹細工 等 ⑤リクエストに応じた理科実験 葉脈しおり、カルメ焼き、光るスライム 等 | 無 | 無 | 応談 【応談】 | 制限無し 【応談】 | 県内 全域 | 随時 |
| 6 | 家庭教育 ・ 子育て | ワーク ショップ | 岩崎 かおり | コミュニケーション研究家 <過去実施講座内容> 土浦市内小学校家庭教育学級「子どものメンタルケア講座」 土浦市内中学校家庭教育学級「やる気の育て方」 取手市PTA連絡協議会「自分も相手も大切に出来るコミュニケーション」 土浦市内小学校家庭教育学級「やる気を引き出すコーチング」 土浦市内中学校家庭教育学級「やる気を引き出す為に親が出来ること」 | 心を動かすアプローチ法 | ①心を動かすセオリー ②心を動かすテクニック ③心を動かす話し方 ④心を動かす言葉 ⑤ティーンエイジャーの不満を引き出す会話 | PC | 筆記用具 | 要 10,000円/1回 5,000円/60分 【応談】 | 成人 【40名程度】 | 県南 地域 | 随時 |

| 番号 | 活動領域 | 活動形態 | 氏名 団体・グループ名 | 講師紹介 | 授業名 【所要時間】 | 具体的な内容 | 講師準備物 | 依頼者準備物 | 謝金【交通費】 ※応談は金額の相談 | 対象【人数】 | 派遣地域 | 派遣曜日 |
|----|-------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|--|---|---|--|-----------------------|--|--|------|------------------|
| 7 | 家庭教育 ・ 子育て | 講演 | NPO法人 リヴォルヴ 学校教育研究所 | 教育のあり方・コミュニティのあり方を、実践的行動によって提案するため、主に下記の活動等を行っている。 1. 不登校児童生徒のためのライズ学園の運営 2. 研究成果発表・自主イベントの開催(不登校やLD(学習障がい)などの公開講座) 3. 学校・地域教育活動の支援(社会人講師コーディネーター) | 子育てに関する講演 | 現場の実践から見えてきた子どもたちの「つまずき」に注目し、疑似体験等の手法で様々なワークショップを行う。 ①子どもは魔法の宝箱 ～ひとりひとりに異なる可能性を伸ばすために～ ②子育ての「みんなちがってみんないい」を考える ③苦手を克服し、意欲を伸ばす学びのポイント ～英語学習を中心に～ 等 | 無 | スクリーン ・ プロジェクター | 応談 【応談】 | 成人 【応談】 | 指定なし | 木 金 土 日 |
| 8 | 野外活動 | 実技指導 | 大島 均 | 元公立小中学校長 2級キャンプ指導員 特定非営利活動法人ひと・まちねっとわーく会員 野外活動指導を得意とし、社会教育活動への協力を積極的に行う。 桜川市子供会育成連合会会長 | 野外活動等の指導【120分程度】 | ①キャンプ指導 ②ミニ門松づくり ③そば打ち ④パンづくり(鬼パン・ツリーパン・キャラクターパン・動物パン等) ※オープンが必要(オープンの大きさによって受入人数決定) ⑤ウイングブレード | 指導内容に応じて | 指導内容に応じて | 不要 【応談】 | 成人 青少年 小学生 【50名程度】 | 指定なし | 隨時 |
| 9 | 家庭教育 ・ 子育て | 講演 | 大津 一信 | 元教育・子育て相談員、元公立小・中学校校長 茨城県水戸生涯学習センターにて県の指定事業「教育・子育て電話相談」の相談員及び家庭教育相談員を務めた。家庭教育に関するたくさんの事例を持っている。 | 家庭教育に関する講演【90分以内】 | 家庭は子どもがその人生で一番最初に出会う『社会』と捉え、家庭や社会にとって子どもが健康で心豊かな人格を持てるように、どのように援助していくべきか共に考える。 | 無 | 無 | 要 【不要】 | 成人 その他 (PTA会議等) 【50名程度】 | 指定なし | 応談 |
| 10 | 家庭教育 ・ 文化活動 ・ 物作り | 講演 ・ ワーク ショップ ・ 実技指導 | 大野 世津子 | ・生涯学習青少年きもの着付講座 ・きもの着付とくみひも教室(サークル) ・国際交流きもの体験 ・常総市伝統文化和装礼法親子教室(文化庁) ・つくばみらい市伝統文化和装礼法親子教室(文化庁) ・公益社団法人全日本きものコンサルタンクト協会認可 大野世津子礼法きもの学院長 | ①きもの着付と礼法教室【120分～】 ②ゆかたの着付とマナー教室【120分～】 ③ゆかたの着付と礼法親子教室【120分～】 ④くみひも教室【120分×3回講座】 ⑤和布小物作り【120分】程度 ⑥ふろしきの扱い方【120分】程度 | ①普段着から着装までおしゃれに着る練習 ②③ゆかたの着方と帯結び、歩き方、座り方、お辞儀の練習 ④手組みの帯めをつくる ⑤キーホルダー、根付け、ブローチ等づくり ⑥色々な物の包み方 | ゆかた、帯が無い方は借用可能 ④くみ糸 ⑤和布 ⑥ふろしきの包み方 | 内容により有 ・ 材料費等 | 応談 4,000円/1回 2,500円/1時間 【応談】 近場は不要 | 成人 青少年 小学生 幼児 【15名程度 (くみひもは7名まで)】 | 指定なし | 隨時(応談) |
| 11 | 家庭教育 ・ 子育て | 講演 ・ 講座 | 小倉 洋子 | 平成26年度茨城県市長会自治功労者として表彰を受ける。 デイケアホームつくばの里施設長、茨城県女性フォーラム凛のつどい会長、元つくば市社会教育指導員、介護支援専門員 つくば市の社会教育指導員として、家庭教育学級の講師を務めていた。自身の体験を元に家庭・地域のコミュニケーションの大切さをユーモアを交えながら説く。 | ①子育て、親育て ②介護保険と老後生活 ③社会の流れ 【60分～90分】 | ①子どもを育てることは、自分を育てること ②介護保険の使い方、人との交わり ③時代の流れによる、福祉の変化と心 ④子どもの人権 ⑤年を重ねること | 無 | 無 | 応談 【応談】 | 成人 青少年 その他 (高齢者) 【10～200名程度】 | 指定なし | 隨時 |
| 12 | 教科指導 | 講演 ・ 講義 | 賀山 功太郎 | 学校法人筑波学園 アール情報ビジネス専門学校非常勤講師 土浦市教育委員会生涯学習課ITボランティア講師 実践女子大学生涯学習センター、実践女子短期大学、元富士通SE | ①ビジネスマナー&コミュニケーション ②パソコン指導 | ①基本的なビジネスマナーとコミュニケーション方法 ②ビジネス能力検定(B検)受験指導(最大46時間)(B検は、社会人に必要な仕事の能力を評価する試験。産学連携で開発されて以来、大勢の社会人・就職を控えた大学生、専門学生、高校生に受験されている。) ③情報処理活用能力検定(J検)受験指導(最大50時間)(情報検定(J検)は、「情報」を扱う人材に必要とされるICT能力を客観的基準で評価する文部科学省後援の検定試験) | 各資格対策テキスト | 無 | 要 3,000円/60分 【要】 | 成人 青少年 【40名程度】 | 土浦市 | 月 水 木 土 |

| 番号 | 活動領域 | 活動形態 | 氏名 団体・グループ名 | 講師紹介 | 授業名 【所要時間】 | 具体的な内容 | 講師準備物 | 依頼者準備物 | 謝金【交通費】 ※応談は金額の相談 | 対象【人数】 | 派遣地域 | 派遣曜日 |
|----|-------------------|------------------------|----------------------|--|--|--|---------------------|-------------|----------------------|-----------------------------|---|------|
| 13 | 教科指導 | 講演 ・ 教科指導 | 久保田 忠良 | 公民館等で講演や各種講座を多数実施している。 ＜過去実施講座内容＞ ・日常における新発見 ・民間伝承医学の真偽 ・健康常識の真偽 ・日本語の起源 ・数の不思議 ・民間伝承医学について ・英会話指導 ・民間医学について ・老化とは | ①日本語の文化講演 ②英会話の指導 ③各種講座 | ①日本語の起源についての文化講演 (生涯学習関連施設, コミュニティーセンター等過去講演) ②役に立つ英会話の講座 ③・日常生活における新発見—数の不思議 ・民間伝承医学の真偽 ・健康の常識における新発見 3種を各5回ずつそれぞれ開講できます。 | 無 | 無 | 応談【応談】 | 青少年 成人 【100名程度】 | 指定なし | 金日 |
| 14 | 家庭教育 ・ 子育て | 講演 ・ ワーク ショップ | 栗栖 恵子 | 土浦市内中学校で33年間教員として勤務。ユネスコ活動, JRC, 福祉教育を生徒と共に進める。退職後, 保護司となり, 現功労保護司・更生保護女性会に所属。「うららフレンドハウス (女性の地位向上・人権)」の会長として活動中。2012年度より, 小・中学校で児童, 生徒を対象に出前講座をメンバーと共に実施中。27年度～29年度, 土浦市内高校1年生を対象に, 道徳講話として, 『私の人生, 未来への鼓動』というテーマで, 講演。 | ①子育てにエールをおくる ②親と子のほどよい関係 ③男女共同参画社会と家庭生活 【60分程度 (ワークショップを取り入れると90分程度)】 | ①狭い対人関係の中で子育てから脱却して, 親自身の生き方を見直し, 親が自信を持って子育てに…。 ②子に関わり過ぎない, あせらない, などでいい関係がうまれます。 ③男の子・女の子らしくから, その子らしく育ててみてはどうでしょう。 | 資料 | — | 応談【要】 | 成人 青少年 小学生 【50名以内】 | 県南地域 | 随時 |
| 15 | 健康 | 実技指導 | 高津 利久 | 石岡笑いクラブ代表 笑いヨガリーダー 取得 家庭教育学級で多数「笑いヨガ」を行っている。 | 笑いヨガ【90分程度】 | ユーモア, 冗談, コメディなどを必要とせず, 理由なく笑います。笑いの体操とヨガの呼吸法をとり入れ酸素がたくさん取り入れられ健康と活力を実感 | 無 | 無 | 応談【応談】 | 成人 【30名程度】 | 県南地域 | 随時 |
| 16 | 家庭教育 ・ 子育て | 講演 | 古河 ヤクルト販売 株式会社 | 腸の健康がカラダの健康の源であるという考え方のもと, 子どもが元気に楽しく生活するための「生きる力」を養う「出す育」をお手伝いします。 | 出前教室「おなか元気教室」 【約45分】 | ①消化器官のはなし: 腸, 腸内細菌について ②生活リズムについて: おなか元気のための生活リズム ③乳酸菌について | 無 | 無 | 不要【不要】 | 成人 小学生 【応談】 | 土浦 取手 阿見 牛久 つくば 守谷 つくば みらい | 随時 |
| 17 | 家庭教育 ・ 文化活動 | 家庭教育 ・ 実技指導 | 桜井 定子 | 装着礼法きもの学院 分院 桜井定子きもの学院 | ①伝統文化・和装礼法 親子教室 【120分程度】 ②マナー講演会【90分程度】 | ①ゆかたの着装と基本的な礼儀作法を親子で学ぶ ②冠婚葬祭・社会生活におけるマナーの大切さを学ぶ | 持参できない方用のゆかた・小物等貸出し | ゆかた・腰ひも等の小物 | 不要【要】 | 制限無し 【20人程度】 | 県南 | 随時 |
| 18 | 家庭教育 ・ 子育て | 全般 | 渋谷 照夫 | 茨城大学非常勤講師 IBS (茨城放送) のコメンテーター 番組審議会委員長, 茨城県精神保健協会理事 ひたちなか市社会教育委員会副議長 2009年社会教育功労者文部科学大臣表彰 2010年社会教育功労者ひたちなか市長表彰 2014年教育文化功労者ひたちなか市市長表彰 | ①子育てや家庭教育に関する講演 ②ムーミン童話に学ぶ 【60～90分】 | ①幼児教育や不登校の居場所 (フリースクール) を主宰してきた経験から, 家庭教育のあり方について講演 ②子どもにとって理想的な環境とは何かを「ムーミン童話」語録を使って講演 | 無 | 無 | 応談【応談】 | 制限無し 【制限無し】 | 県内 全域 | 随時 |

| 番号 | 活動領域 | 活動形態 | 氏名 団体・グループ名 | 講師紹介 | 授業名 【所要時間】 | 具体的な内容 | 講師準備物 | 依頼者準備物 | 謝金【交通費】 ※応談は金額の相談 | 対象【人数】 | 派遣地域 | 派遣曜日 |
|----|-------------------------------|-------------------------|---------------------|--|--|---|-----------------------|------------------|----------------------|--|------|------|
| 19 | 家庭教育 ・子育て ・文化活動 ・物作り | 講演 ・ワークショップ ・実技指導 | 鈴木 恵美子 | 国内の教育機関、折り紙シンポジウム、折り紙コンベンションにて展示講習。 折り紙創作家 （「折り紙 鈴木恵美子」で検索すると、活動の一部紹介） 日本折紙協会講師、「折り紙教育を考える会」会員・講師。海外でも10数カ国で展示・講習を行う。 TBS「こころふれあい紀行～音と匠の旅」、NHK等TV多数出演。 著書「メッシュ折り紙」「バラの折り紙ツイストローズ」「季節の花と小物の折り紙」「食べる・動かす・もてなす折り紙」「飾る・贈る 花の折り紙」他 | ①折り紙で楽しい紙二ケーション ②四角い紙から生まれる丸い人間関係 【120分程度】 | 折り紙の世界（医学・数学・工学・ファッションの中で活用されている）を紹介しながら、簡単な折り紙を実践し、作品展示を通して、ORIGAMIは世界各国で活用されている体験談も話す。 | 折り紙 (メッシュ 折り紙含) | 作品によって有 | 応談 【要】 | 制限無し 講演 【300名程度】 講習 【50名程度】 | 県内全域 | 応談 |
| 20 | 家庭教育 ・子育て | 講演 ・ワークショップ | 鈴木 宏治 | 地域福祉プロモーター会 会長 有限会社アクティブコンピュータ 代表取締役 元茨城大学生涯学習教育研究センター 外部講師 スペシャルオリンピックス日本・茨城副会長 特定非営利活動法人ひと・まちねっとわーく会員 近年は、インターネットやケータイの話の講演依頼が多数。 | 最近の主な講演内容 ①今、聴いておかないときと後悔するケータイの話 ②インターネット時代における人権 ③幸せについて考える ④みんな違ってそれでいい ⑤あなたの躰はおしつけになってしまんか？ | 人権教育、家庭教育、インターネットとケータイ、地域福祉、障害者の人権、知的障害の理解 ・人権教育、家庭教育、江戸しぐさ、障がい者問題 ・スペシャルオリンピックス（知的発達障害者のためのスポーツトレーニング指導組織）指導 ・ケータイ、インターネット ・ワークライフバランス 等 | 無 | 無 | 応談 【応談】 | 制限無し 【制限無し】 | 応談 | 応談 |
| 21 | 家庭教育 ・子育て | 講演 | 鈴木 康之 | 水戸女子高等学校 理事長・校長 県内外において、家庭教育に関する講演会等を行う。 | 家庭教育や進路に関する講演 | ①子どもたちの未来と私たちの使命 ②君たちの進路と美しい未来 ③いのちの大切さについて ④本気の教育、本音の教育 等 | 無 | 無 | 不要 【不要】 | 成年 青少年 【制限無し】 | 指定なし | 応談 |
| 22 | 家庭教育 ・文化活動 | 実技指導 | 鈴木 よし子 | 公益社団法人全日本きものコンサルタント協会 茨城支部評議員 平成22・23年度支部長 県立高校へ週1回、課題研究の科目として着装を指導。 着物を通して、日常マナーも指導。 | ゆかたの着装とマナー 【90分～120分】 | ゆかたの着装を通して、子どもたちに日本の伝統文化年中行事や公衆マナーを始め、箸の使い方・やってはいけない箸使い、靴の脱ぎ方・揃え方、ゆかたの腰紐などから蝶結びを学び、その応用が出来るように指導。包む衣服である「きもの」を通し、相手を尊敬する心と感謝する心を学び、心豊かな子どもの育成に励んでいる。 | 座布団等 | ゆかた 箸等 | 要 【応談】 | 成人 青少年 小学生 【20～30名程度】 | 指定なし | 随時 |
| 23 | 家庭教育 ・子育て | 講演 | ストップイット ジャパン株式会社 | いじめを受けているとき、誰にも相談できない子どもを救いたい、いじめを受けている友達を助けたくても、自分が被害者になることを恐れて、何も言えない子どもの力になりたいという信念の実現のために、「脱傍観者教育」、「学校と地域のつながりづくり」そして「STOPit」に取り組んでいる。 【ホームページ】 http://stopit.jp/ | ～脱いじめ傍観者プログラム～ 「私たちの選択肢」 | クラスの雰囲気がいじめの発生に関わるという研究成果をもとに、子どもたちが、「脱・傍観者」の視点に立ち、いじめの予防や解決方法を話し合い、考える。ネットいじめについて描いたドラマ教材を視聴して、対話しながら授業を進める。 | PC | 資料印刷 ・ 機材等 | 20,000円 【要】 | 小学生高学年 【制限無し】 中学生 【制限無し】 保護者 【制限無し】 | 指定なし | 随時 |
| 24 | 文化活動 | 実技指導 | 関澤 智子 | 現役小学校教諭 小原流免許状有 特定非営利活動法人ひと・まちねっとわーく会員 生涯学習、社会教育、学校教育関連事業への協力を積極的に行う。 | ①生け花講座 ②季節の生け花や フラワーアレンジメント | ①子ども・親子向け等の生け花講座 ②クリスマス、母の日、父の日、バレンタイン、お正月等 | 無 | 無 | 不要 【応談】 | 制限無し 【10名程度】 | 指定なし | 土日 |

| 番号 | 活動領域 | 活動形態 | 氏名 団体・グループ名 | 講師紹介 | 授業名 【所要時間】 | 具体的な内容 | 講師準備物 | 依頼者準備物 | 謝金【交通費】 ※応談は金額の相談 | 対象【人数】 | 派遣地域 | 派遣曜日 |
|----|-------------------|--------------------------|----------------------|---|--|---|----------------|-----------------------|--|------------------------------|--|----------------------|
| 25 | 文化活動 ・ 教科指導 | ワーク ショップ ・ 実技指導 | 田口 一美 | みまもりステーション西会 局長 折形礼法事務局長 高齢者センターや中学校で活動実績あり 子供支援センター（学童支援） みまもり運動地域支援 | ①図形楽譜(無料)【120分】 ②折形礼法(有料)【120分】 | ①音楽を聞き、五線譜ではなく絵で表現する学習 ②贈る心を和紙で包む、日本古来の礼法を学習 | ①CDラジカセ ②和紙 | 有 | ①不要 ②要 1,500円 / 1回 【要】 (高速代) | 成人 青少年 小学生 【30名程度】 | 県南地域 | 隨時 |
| 26 | 家庭教育 ・ 子育て | 講演 | 千葉 ヤクルト販売 株式会社 | 千葉ヤクルト販売株式会社 広報室係長 管理栄養士 健康管理士一般指導員 担当:鈴木 有美子（全講座対応可能） 千葉ヤクルト販売株式会社 宅配事業部主任 健康管理士一般指導員 担当:香取 美恵子（児童版のみ対応可能） | ①「おなか元気教室」 【幼児 約35分 小学生 約45分】 ②「健康教室」 ※病院・老人施設のスタッフ・教職員・ 保護者の方々等を対象とした研修会についての対応も可能。 | ①「おなか元気教室」 ・ 幼児版：3～5歳児対象、2部構成。 第一部「人形劇」、おなかの大切さを学ぶ。 第二部は「ウンコでサンバ」、音楽にあわせて踊る。 ※絵本プレゼント有 ・ 児童版：小学生対象 「おなか博士になろう」「うんちから学ぶ生活リズム」「おなかには菌がすんでいる」の3部構成。 ※リサイクル定規やテキストなどプレゼント有 ②「ヤクルトふれあい教室」：一般向け 「健康ってなんだろう」という問い合わせから「消化吸収のしくみ」 「健康な便とは」「腸内細菌の働き」を学び、最後は東京音頭体操でおなかを動かす。健康づくりと腸との深い関係について学ぶ。 ③「おなか元気教室」：高齢者版 年齢を重ねると、腸内細菌バランスの変化と腹筋力の低下により不調になりがち。「消化吸収のしくみ」「健康な便とは」「腸内細菌の働き」を学び、最後は東京音頭体操でおなかを動かす。自立している元気な高齢者対象。 | PC等機材 | スクリーン等 | 不要 【不要】 | 制限無し 【制限無し】 | 龍ヶ崎市 ・ 稲敷市 ・ 利根町 ・ 美浦村 ・ 河内町 | 平日 ・ 土日 応相談 |
| 27 | 家庭教育 ・ 文化活動 | 実技指導 | 中山 英子 | 公益社団法人全日本きものコンサルタント協会正会員 装道礼法きもの学院分院 「水は高きより低きに流れ、皆で分かち合う」農家に生まれ育った講師にとって当たり前だったことが、そうでなくなりつつある現代。未来を創る子どもたちに、自分を大好きになり他を思いやる大人に成長する手助けになりたいと活動している。 高等学校、専門学校、公民館等で活動の実績あり。 | ①民族衣装：着物、あいさつ ②つむ文化：ふろしき、季節の行事 ③日常のマナー 【各テーマ60分程度（相談可）】 | ①浴衣の着装実習・各種着物の紹介 ②贈答儀礼を交えての実習、各種風呂敷の紹介 ③やさしさ、思いやりの心から生まれる日常のマナー | 授業内容に応じて必要な物 | 鏡 (姿見) ・ 敷物等 | 応談 【応談】 | 制限無し 【応談】 | 応談 | 隨時 |
| 28 | 家庭教育 ・ 文化活動 | 講演 ・ 実技指導 | 成田 悅子 | 公立学校教員 特定非営利活動法人ひと・まちねっとわーく会員 文化活動分野を中心に社会教育活動に積極的に取り組んでいる。 平成28年から図書館にて小学生を対象に読書感想文の書き方講座を実施。 成人的方を対象に、家庭教育学級も行います。 | 創作活動や読み聞かせ活動 | ①作文や読書感想文の書き方指導 ②楽しく創作詩に取り組める活動 ③読み聞かせ活動 | 無 | 無 | 不要 【応談】 | 成人・ 小学生・ 幼児 【10名程度】 | 指定なし | 土日 |
| 29 | 家庭教育 ・ 文化活動 | 講演 | 野口 不二子 | 茨城県県北生涯学習センター所長 | 社会教育、生涯学習関係の講話 | ①子育て支援に関する講座 ②野口雨情氏の童謡の背景を語り、一緒に歌うなど | 無 | 無 | 応談 【応談】 | 応談 【応談】 | 応談 | 応談 |

| 番号 | 活動領域 | 活動形態 | 氏名 団体・グループ名 | 講師紹介 | 授業名 【所要時間】 | 具体的な内容 | 講師準備物 | 依頼者準備物 | 謝金【交通費】 ※応談は金額の相談 | 対象【人数】 | 派遣地域 | 派遣曜日 |
|----|-----------------------|-------------------------|-----------------|---|--|--|------------|---------------|-----------------------|---------------------------|------|-----------|
| 30 | 家庭教育 ・子育て ・健康 | 講演 ・ワークショップ ・実技指導 | 長谷川 恵美 | 快眠プロデューサーとして企業やアスリート、学校や官公庁などで睡眠の啓蒙活動を行う。これまでに300件以上の睡眠講座を開催。一般社団法人日本睡眠教育機構上級 睡眠健康指導士 一般社団法人日本睡眠改善協議会 睡眠改善インストラクター 日本睡眠学会正会員 公式ブログ http://ameblo.jp/enjoysleep/ | 健やかな成長のための睡眠教育～生活習慣と自己管理能力を育む睡眠について～ | 『睡眠』の質は、想像以上に勉強・スポーツなど、日々のあらゆるパフォーマンスに密接に関わっています。日本は子供から大人まで睡眠事情が整っておらず、必要に応じたモチベーション維持や感情のコントロールが出来ない子供や大人が増えています。上質な睡眠をしっかりとる習慣を身に付けることで、驚くほど改善された実例を示し、日本の子供の睡眠事情、睡眠改善による勉強や日中の活動の向上について、快適な睡眠のとり方を紹介します。 | PC等機材 | プロジェクター、マイク | 応談【要】 | 全般【制限無し】 | 指定なし | 随時 |
| 31 | 家庭教育 ・教科指導 | 講演 ・実技指導 | 長谷川 京子 | 県立高等学校長 特定非営利活動法人ひと・まちねっとわーく会員 音楽や男女共同参画社会教育に関する事業への協力を積極的に行ってい。 | ①男女共同参画についての講座・学習会 ②合唱・声楽の実技指導 | ①男女共同参画についての講座・学習会 茨城県男女共同参画基本計画第2次、男女共同参画社会推進状況 等 ②合唱・声楽の実技指導 | 無 | 無 | 不要【不要】 | 成人青少年【30名程度】 | 指定なし | 土日祝・平日の夜間 |
| 32 | 文化活動 | 実技指導 | 服部 喜代子 | 公益社団法人全日本きものコンサルタント 協会会員 服部礼法きもの学院（装道分院） 県立高等学校非常勤講師 診療英語支援(筑波大学附属病院) | きものの着装と礼法（日常マナー） 【120分】 | きものは世界に誇れる日本の伝統文化です。ひとりできものを装うことにより、きものの基本的な知識を身につけ、和装の文化をより深く理解する。また、人と人とがお互いに気持ちよく過ごすための気配りである礼法（マナー）を学ぶことにより、豊かな人間性を養い、より良い人生をすごすための一助とする。 | 指導内容によって準備 | 無 | 応談【不要】 | 成人青少年小学生【20名程度】 | 県南 | 月木土 |
| 33 | 教科指導 | ワークショップ | 服部 洋 | 民間英語通訳(茨城県警察本部) 水戸地方裁判所(法廷通訳人) 税関通訳(茨城空港内) | とっさの英会話 | BIGイベントを控え外国からの観光客が年々増加しています。街角で話しかけられた時、とっさに対応ができますか？！そのためにも、すぐに使える英会話を学習してみましょう。 | 学習資料 | 筆記用具 ・英和辞典 | 要500円/90分【不要】 | 中高年【20名程度】 | 県南地域 | 水木 |
| 34 | 家庭教育 ・子育て ・文化活動 | 講演 | 福地 文恵 | 日本食育協会 紙芝居やクイズ形式で、わかりやすく子育てや食育の大切さを伝える。 茨城県生活学校連絡会会長 | ①食育活動 ②和太鼓指導 | ①紙芝居をとおしての食育活動 ②和太鼓指導（夏祭りの盆踊りなどに叩く太鼓） | 無 | 無 | 要3,000円/1回【応談】 | 応談【応談】 | 指定なし | 平日 |
| 35 | 物作り | 実技指導 ・講座 | 藤原 正子 | 特定非営利活動法人ひと・まちねっとわーく会員 生涯学習、社会教育、学校教育関連への協力を積極的に行う。 小中学校、ブラジル人学校、公民館などで、子どもから高齢の皆さんまで幅広く指導しています。 (キューピック作り、キャンディーボックス作り、エコキャンドル作り、古布活用など) | 各種ものづくり講座 ①牛乳パックの再利用 ②古布を使った小物づくり ③エコキャンドルづくり 【各90分～120分程度】 | ①ものを大切にする心を育む ②再利用する喜びを体験から実感する ③キャンドルを囲んで家族や友人達との話し合いを共有する 地球温暖化、物があふれている時代に、もったいない気持ちを育てていきたい。 | 応談 | 応談 | 応談【要】 | 成人小学生幼稚【30名程度】 | 指定なし | 随時 |
| 36 | 食育 | 講演 | ベク ソンジン 白 成珍 | 大学で製菓製パンを習い、製パンの職人として勤める。24才の時に来日し2006年つくばに韓国料理屋トンデムンをオープン。日本での生活の中で、シンプルで素材の味を大事にする和食に魅了され、韓国のカルチャーセンターなどで和食を教えたり、レシピ本の出版など活発に活動。2014全世界的な番組masterchefのKoreaバージョンシーズン2に挑み、6500人の中で7位の結果を出した。その後、出版や番組出演などの仕事が増え、食のエンタテイナーとして、食のコンテンツ作りに励んでいる。フジテレビのレシピ女王シーズン5にも出演。著書「ぐつぐつの日本家庭食100」「シングル食卓」「野菜の力」など多数。 | ①朝ごはん、食べましたか？朝ごはんの必要性とすぐに使える朝食のレシピ(60分～120分程度) ②今、私たちの口に何が入るのか？数え切れない量の様々な添加物や食品の安全な流通を知りましょう。(同上) ③難しい子どものご飯、偏食から食べ嫌いなど様々な食トラブルの解決法を教えます。(同上) | ①現代人の生活は過度な業務や学習の量に伴い、寝不足や崩れた食生活が当たり前なようになっている。乱れた食生活の中でも、本当に大切な朝食に対する話としとすぐ使える簡単な朝食レシピを紹介。 ②乱れた食生活に欠かせないのが、コンビニ。便利で美味しい、どんどん進化して最近は低価格でも色々なメニューが楽しめる。しかし、このすべてには二つの顔をしているあの物があった。今、あなたの口に何が入るか添加物と安全な食品の流通に関する講座。 ③子育てのなか、もっとも難しい問題の一つが子どものご飯かもしれない。小食やお菓子ばかり食べてしまうなどの偏食。様々な子どもの食トラブルの解決法を教えます。 | 応談 | 筆記用具 | 3,000円～4,000円/60分【応談】 | 成人青少年小学生幼稚【10人以上から100人未満】 | 指定なし | 随時 |

| 番号 | 活動領域 | 活動形態 | 氏名 団体・グループ名 | 講師紹介 | 授業名 【所要時間】 | 具体的な内容 | 講師準備物 | 依頼者準備物 | 謝金【交通費】 ※応談は金額の相談 | 対象【人数】 | 派遣地域 | 派遣曜日 |
|----|--------------------------|------------|----------------|--|---|--|------------------|-------------------------|----------------------|--|------|----------|
| 37 | 家庭教育・子育て・子ども・青少年の発達・発達障害 | 講演 | 穂積 妙子 | 臨床発達心理士、つくばこどもと教育相談センター代表 子育て、いじめ、不登校など、子どもの教育問題に関して造詣が深い。家庭教育の大切さを伝えている。 | 子育て・家庭教育や発達に関する講演 | ①幼児～青年期までの発達に関する諸問題 ②不登校、引きこもり、発達障害などに関する問題 | 無 | 無 | 要【応談】 | 青少年 小学生 幼児 【50名程度】 | 県南 | 月水 木土 |
| 38 | 家庭教育・子育て・文化活動 | ワークショップ | 松内 貴代子 | 【絵本セラピスト協会認定基礎絵本セラピスト】 子どもは絵本の登場人物に感情移入して絵本を体験しますが、大人は絵本の行間を自分の知識・経験・価値観で補い、無意識に心を投影するようです。選び抜かれた簡潔な言葉と、感情に直接届く絵は、目と耳から感覚に働きかけます。「大人のための絵本セラピー」は、感情と表現が一致することの心地良さを体験できる場です。(絵本セラピスト協会代表、岡田達信ブログより抜粋) 茨城県県南生涯学習センターウララまなびー講座(全5回) 牛久市生涯学習センター講座(全3回) 牛久市傾聴ボランティアに所属。 | 「大人のための絵本セラピーカフェ」副題 ・頑張っている私へ、絵本の癒しでご褒美タイム ・自分の良いところ再発見 ・人間関係って難しい 【60分～90分】 講座の説明、絵本5冊、ワーク等 | 絵本の力を借りて、その人のありのままを自然に引き出す、大人のための「ふれあいと、気づきのグループでのワークショップ」です。テーマを設定し、講師が絵本を5冊使用し、簡単な問い合わせをします。参加者は、ワークシートに記入したことを自由にグループ内で発表します。発表したくない時は、パスもOKで、批判や評価を行わず、話の内容を他では話さないように、発表の後には拍手をお願いしています。グループ内の発表を全体に広げることはありません。講座の説明、絵本5冊、ワーク等で60分～90分 | 絵本 他 | テーブル・椅子 | 応談【応談】 | 成人 青少年・小学生 【30人程度】 | 指定なし | 隨時 |
| 39 | 家庭教育・子育て | 講演・ワークショップ | 松田 哲 | 流通経済大学スポーツ健康科学部教授 特定非営利活動法人ひと・まちねっとわーく会員 子どもたちの健全育成や安全に関する協力、その他学校教育活動に関する協力をおこなっている。 | 映像と音楽と語りによる教育講演「コンサートレクチャー」 ①「人間関係とコミュニケーション」 ②「青少年とスマホ・コミュニケーション」 ～ケータイ・スマホの課題と対面コミュニケーションの重要性～ ③「子育てサポートとコミュニケーション」 映像の合間にギター演奏によるオリジナルの歌を取り入れ、優しさと心の温かさを感じる講演。 ④「コミュニケーションスキルの実技」人間関係を豊かにするコミュニケーショントレーニング 【各60分程度】 | ①人間関係の持ち方やコミュニケーションの取り方を映像と音楽で分かりやすく伝える ②ケータイ・スマホの課題や問題を提起し、対面によるコミュニケーションの重要性について映像と音楽を交えて分かりやすく伝える ③子育てやしつけについて、コミュニケーションの取り方を踏まえ、映像と音楽で伝える ④ロールプレイを通してコミュニケーションスキルの向上を図る(40名まで) | 演奏：機材等 講演：PC等 | 長机椅子 1脚ずつ 暗転可能な部屋 | 応談【不要】 | 成人 青少年 小学生 【20～300名程度】 | 指定なし | 金土日 |
| 40 | 家庭教育・子育て | 講演 | 間宮 久子 | 間宮林蔵顕彰会副会長 元つくばみらい市教育委員会委員長 茨城県中学校初の女性校長 文部科学大臣賞受賞 中学校長、つくばみらい市教育委員長等を歴任。県内各地の家庭教育学級及び講演会等で様々な講演を行っている。 | ①家庭教育学級 ②その他 【1時間～1時間30分】 | ①家庭教育関係 どの子も伸びる親（教師）次第 挫折に強い家庭の教育 かがやいて生きるために 健やかな心と体 子どもの心が見える親（教師）であるために 等 ②その他 薬物乱用防止教室（児童・生徒向け） 嫁姑問題（JA女性部等向け） | 無 | 無 | 要【応談】 | 成人 青少年 小学生 その他（諸団体） 【制限無し】 | 指定なし | 隨時 |
| 41 | 文化活動 | 実技指導 | 身内 ヤス子 | 装道礼法きもの学院において着装と礼法を学び30年を過ぎました。これらの経験を生かして子供達から年配の人達まで楽しい教室をめざして行きます。 | ・日本の伝統衣装である着物の着付けを学ぶ。 ・日常マナーや礼法なども学ぶ。 | ①ゆかたなどの着装【60分】 ②半中帯などの練習【40分】 ③座礼・立礼などの練習【20分】 ④お茶の扱い【40分】 | 着装に関する不足分の小物類など | 座布団、お茶などの道具 | 応談【応談】 | 制限無し 【10名程度】 | 県南地域 | 隨時 |

| 番号 | 活動領域 | 活動形態 | 氏名 団体・グループ名 | 講師紹介 | 授業名 【所要時間】 | 具体的な内容 | 講師準備物 | 依頼者準備物 | 謝金【交通費】 ※応談は金額の相談 | 対象【人数】 | 派遣地域 | 派遣曜日 |
|----|--|-------------------------------------|----------------------|--|--|--|------------------------------|--|-------------------------------------|--|-------------------------|-----------------------------|
| 42 | 家庭教育 ・ 子育て | 講演 | 水戸 ヤクルト販売 株式会社 | 児童と保護者の受けられるプログラムを用意しており、ヤクルトの社員によるオリジナル授業を行う。昨年度は、学校保健委員会、子育て支援保護者研修会、約150校の小・中学校等へ出前授業を行っている。 | 出前授業「おなか元気教室」 【約45～60分】 | ①【幼・小・中対象】:「おなか元気教室」 「早寝・早起き・朝ごはん+朝うんち」をテーマに、毎日の良い生活習慣リズムの大切さをスクリーンや模型等を使いながら分かりやすく伝える。(※対象年齢に合わせて、いくつかパターン用意) ②【保護者対象】:「丈夫な子どもに育てよう」 「健腸生活で病気を吹き飛ばせ」 基本となる「早寝・早起き・朝ごはん」の大切さ、病気に負けない身体づくりのための、おなか(腸)の働きと、免疫やアレルギーについて、スクリーンや模型等を使いながら分かりやすく伝える。 | PC等 機材 | スクリーン ・ ホワイト ボード ・ 延長コード 等 | 不要 【不要】 | 成人 小学生 幼児 【300名程度】 | 石岡市 ・ かすみが うら市 | 平日 及び 土曜日 |
| 43 | 文化活動 | 講演 ・ 実技指導 | 山之内 道子 | 公益社団法人 全日本きものコンサルタント協会 会員 装道礼法きもの学院分院 山之内礼法きもの学院伝統文化装道礼法親子教室 講師(5年以上) 国際交流協会にて外国人へのきもの着装ボランティア(20年以上) | マナーや礼法を学ぶ 【90～120分】 | 実技体験を行う(立居振舞い、座布団の扱い、風呂敷の扱いなど) ※マナーや礼法は内容が多岐にわたるため、希望により内容は考慮。 折形礼法や食事礼法 ほか | 内容に よりあり | 無 | 要 6,000円 / 1回 【応談】 | 成人 青少年 小学生 幼児 【実技10～15名 講演～30名 程度】 | 応談 | 応談 |
| 44 | スポーツ活動 ・ 文化活動 ・ その他 (道徳、命 の教育) | 講演 ・ ワーク ショップ ・ 実技指導 | 米澤 智秀 | 常総市の常総ジュニアラグビークラブ:ヘッドコーチ。毎週末、小中学生にラグビーを指導。茗渓学園ラグビー部OB。本業は住職。平日の昼間も指導可能。2008年の新学習指導要領に掲載された「タグラグビー」タッカルの代わりに、腰の両側につけたベルト(タグ)をとられないように、相手のゴールにボールを運ぶ。接触プレーがなく、安全で、男女混合で、自由に走り回れる体育に適した学習教材を、道具持参で、指導にいきます。 | タグラグビーをやってみよう 【90分～120分程度】 | 体育館または校庭で、タグラグビーの指導。 基本練習から試合まで。 | ラグビー ボールタグ タグベルト | コーン マーカー 等 | 応談 【応談】 | 成人 青少年 小学生 幼児 その他(特別支援学校) 【何人でも可能】 | 指定 なし | 随时 月 火 水 木 金 |
| 45 | 道徳 ・ 命の授業 | 講演 ・ 校内授業 | 若尾 久 | いじめ、不登校、自殺を無くすこと目的とし、過去、全国の学校(幼稚園～大学)延べ600校、約7万人近い生徒さん方と命の授業を通して“生きる意味、生きる価値、生き抜く命”に触れる。現在、NPO法人いのちの教室を立ち上げ、活動を全国展開。茨城県では、既に数年前から各地域から要請があり、延べ10校以上でいのちの授業を実施している。 | ①いのちの授業 ②いのちの授業(子ども達からの学び) | ①幼稚園から大学までの校内授業にて、命の授業を通して生きる意味、生きる価値、生き抜く命に気づいて頂く場を提供。一方的な話ではなく、生徒たちの参画の場を沢山作り(聴診器、他)、生徒らが自ら命を考える場としている。 ②一般の方々へは、いのちの授業を通して体感した様々な出来事をお伝えする講演を行っている。子ども達が命についてどう考え、どう生きようとしているか等を伝える。過去、全国延べ600校、約7万人近い子ども達との触れ合いの中で約200人の命を救うことが出来た。その命への思いをお伝えしている。 | USB ・ CD ・ SDカード | 無 | 応談 【要】 | 成人 青少年 小学生 幼児 特別支援学校 【制限無し】 | 指定 なし | 随时 |
| 46 | 家庭教育 ・ 子育て ・ 野外活動 | 講演 ・ ワーク ショップ ・ 実技指導 | 渡部 友紀 | 元YMCAキャンプディレクター、キャンプディレクター2級 英会話スクール講師 アドラー流コーチングを使ったワークショップコーディネーター 茨城県こども大学講師 | 1 野外活動 ①キャンプ企画の創り方【60～120分】 ②ネイチャーゲーム指導【60～120分】 ③キャンプファイヤーの創り方【60分】 2 コミュニケーション ①PTAや地域などでの充実した話し合いのつくり方【90～120分】 ②ノンバーバル(非言語)からバーバル(言語的)コミュニケーションを実験!【90分】 3 人権 ①福島のことを知つて考えるロールプレイ授業【90分】 | 1-①講演/ワークショップ 企画の立て方、内容の組み立て方、チラシの作り方 1-②ワークショップ 自然の中で環境や五感を満喫するゲームの指導法とその体験 1-③ワークショップ(英語可) 火おこしからアイスブレイク、ゲーム、クロージングに至るまで自分たちしく楽しむキャンプファイヤー企画を作る。ゲームの実技指導のみも可 2-①ワークショップ アイスブレイクから話し合いの深め方などを具体的に考えていく 2-②ワークショップ コミュニケーションって何だろう?いろんな実験を通してその在り方を体感し、発見し、ちょっと考えてみよう! 3-①ワークショップ 私は福島県からの自主避難者です。自分や家族の経験のみを話すのではなく、参加者が「自分ごと」として体感する、考えるロールプレイ授業をします。 | 応相談 | 応相談 | 応談 5,000～ 20,000円 / 1回 【要】 | 1-① 小学校高学年～大人 1-② 幼児～大人 1-③ 小学校中学年～大人 2-① 大人 2-② 小学校高学年～大人 3-① 小学校高学年～大人 【成人～50名 小学生～30名 程度】 | 指定 なし | 随时 |